

# FAIRE VIVRE L'INCLUSION

## Retour d'expérience de la Ville de Saint-Sébastien-sur-Loire

La volonté de la Ville de Saint-Sébastien-sur-Loire est de travailler à une **société plus inclusive**. Face aux difficultés rencontrées par les familles (Manque de moyens de l'Éducation Nationale et de la Maison Départementale pour les Personnes Handicapées) la Ville a souhaité faciliter le quotidien des familles en favorisant **l'inclusion des enfants extraordinaires pour qu'ils vivent comme tous les enfants leur scolarité et leurs loisirs**.

Il s'agit aussi pour nous de faire évoluer les regards et à encourager une mixité entre les jeunes handicapés et les jeunes valides. Pour l'aspect scolaire, l'école en favorisant la scolarisation des enfants porteurs de handicap a également mis en exergue le **besoin d'accompagnement pour proposer des parcours cohérents aux enfants tout au long des journées scolaires (temps périscolaire, restauration, ...)**.

Cela se concrétise par la mise en place dans des conditions propices à l'épanouissement d'enfants dans les structures municipales scolaires et de loisirs. Depuis le début de cette démarche **nous avons cherché à associer les acteurs du territoire qu'ils soient associatifs (TCAP ; Constellation ; Handisup), institutionnels (CAF, PMI...) ou municipaux (agents de la Ville, élus, familles)**.

Chacun à son échelle doit faire vivre cette ambition d'inclusion, **nous avons expérimenté et prouvé que cela est possible à l'échelle d'une commune de taille moyenne** sans moyens démesurés. Nous continuons de nourrir cette ambition en démontrant que **cela se fait aussi au bénéfice de tous**.

**Laurent TURQUOIS**  
Maire de Saint-Sébastien-sur-Loire



## QUELS SONT LES ACTEURS/PARTENAIRES ?

**Acteurs** : les élus municipaux, les agents municipaux des services à la population (Petite Enfance, Vie Scolaire, Jeunesse, Solidarités...), les familles

**Partenaires institutionnels** : CAF, PMI, les établissements médico-sociaux CMP, SESSAD...

**Partenaires associatifs** : TCAP, Constellation, Handisup...

**Partenaires spécialisés** : psychologues, éducateurs spécialisés, travailleurs sociaux...

# LA CE INCLU



## LES ÉTAPES DU SUIVI D'UN ENFANT

### 1 | Identification des enfants ayant des besoins particuliers.

Les agents de la cellule Inclusion prennent contact et planifient un rendez-vous avec la famille.

### 2 | Évaluation des besoins de l'enfant, des attentes de la famille et des moyens d'accompagnement.

Des temps d'échange avec les équipes encadrantes sont organisés. Les agents de la cellule Inclusion participent aux équipes éducatives dans les écoles.

### 3 | Phase d'accompagnement des enfants.

Chaque situation est évaluée pour créer des outils spécifiques (cahiers de suivi, supports adaptés, contrats...).

## LES DATES CLÉS DU PROJET

**2017**

Rencontre avec des familles en difficulté et début d'une expérimentation d'une cellule inclusion dans les groupes scolaires de la ville

**2020**

Pérennisation de la cellule inclusion avec la création de deux postes d'éducateur spécialisé qui interviennent également au sein de l'accueil de loisirs

**2019**

Loi sur la refondation de l'école de 2019



# CELLULE INCLUSION

## D'AUTRES ACTIONS DU DISPOSITIF

Au-delà de ces accompagnements individuels, les équipes pédagogiques ont imaginé plusieurs actions :

- malles pédagogiques avec du matériel éducatif,
- une bibliothèque ressource dans chaque école,
- expérimentation d'une salle de décharge émotionnelle,
- organisation de formations à destination des équipes d'animation.

## AGIR POUR UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DU HANDICAP

- création d'un Conseil handi-citoyen en 2003.
- création d'une semaine Extraordinaire organisée chaque année pour sensibiliser le grand public aux problématiques des handicaps.
- création d'un nouvel Accueil de loisirs sans Hébergement pour la tranche d'âge des 10/14 ans ouvert à tous.
- création en 2012 d'un Carrefour des Familles (dispositif municipal de soutien à la parentalité).



**2021**

La cellule Inclusion est renforcée avec le recrutement d'un adjoint au coordonnateur dans chaque groupe scolaire qui devient référent de la thématique inclusion. Création d'une première salle de décharge émotionnelle.



**2022**

Création de 4 salles de décharge émotionnelle :  
1 par groupe scolaire

## CHIFFRES CLÉS

**28 000**  
habitants  
à Saint-  
Sébastien-sur-  
Loire

**1930** enfants  
scolarisés  
dans 5 groupes  
scolaires pour  
20 enfants  
suivis

**2** Emplois  
Temps Plein  
d'éducateurs  
spécialisés,  
soit 62 739 €

**3 500 €**  
annuels de  
matériels  
pédagogiques

**0,16 %**  
du budget  
municipal  
consacré au  
dispositif

**Une action publique innovante est possible  
sans nécessairement des ressources importantes**

## BILAN

Le dispositif est désormais connu et reconnu des familles. La qualité de la prise en charge a amené une **augmentation des sollicitations des familles** et une **reconnaissance à l'extérieur de la Ville** de cette spécificité sébastiennaise.

**45 enfants ont été suivis par la cellule Inclusion depuis 2017.**

**27 enfants sont accompagnés cette année dans leur scolarité et leurs loisirs.**

La mise en place de la cellule Inclusion ne se limite pas aux situations des enfants porteurs de handicap mais à toutes les situations de troubles. Ainsi, **la salle de décharge émotionnelle est au bénéfice de tous les enfants** qui peuvent ainsi s'isoler temporairement du groupe ou se défouler.

Cet engagement volontaire autour de l'inclusion **favorise également l'acculturation de tous les acteurs de la vie municipale et des enfants : agents, enseignants, milieu associatif ...mais aussi tous les autres enfants.**

## ET DEMAIN ?

De manière très concrète, des actions efficaces seront prolongées :

- **la salle de décharge émotionnelle** expérimentée sur un groupe scolaire sera généralisée sur tous les autres groupes scolaires.
- la Ville ambitionne également **d'informer et de partager son expérience à d'autres collectivités.**
- **la Ville mettra en œuvre des projets transversaux avec d'autres services de la Ville** (Petite Enfance, Sport...) pour penser l'accessibilité de manière encore plus large.